



Siège social :  
22000 St-Brieuc

Secrétariat :  
23, avenue G. Berger, 35000 Rennes  
Tél. 02.23.46.42.16  
Fax 09.65.13.14.08

E-mail : [secretariat@pegaseprocessus.fr](mailto:secretariat@pegaseprocessus.fr)  
Site Internet : [pegaseprocessus.fr](http://pegaseprocessus.fr)

## 1-APPROCHE SYSTEMIQUE ET THERAPIES FAMILIALES

### 1.2- « CYCLE LONG »

Durée: 3 ans (378h)

Année 1 : 15 jours dont 12 de regroupement (2x3 jours et 3x2 jours) et 3 de modules spécialisés (2x3 jours et 3x2 jours)

Année 2 : 18 jours dont 12 de regroupement (4x3 jours) et 6 de modules spécialisés

Année 3 : 21 jours dont 15 de regroupement (5x3 jours) et 6 de modules spécialisés

Dates : voir calendrier ou site Internet

Lieu : RENNES ou St-Brieuc  
Formateurs : Jean-François Croissant, Antoinette Fouilleul-Milaon, Gilles Lemoine, Annick Renaud-Berna, Jésus Max Sagredo...

Coût : 110 €/jour/pers.  
Année 1 : 1650 €  
Année 2 : 1980 €  
Année 3 : 2310 €  
TOTAL sur 3 ans = 5940 €

Programme détaillé par année disponible sur demande

## INTRODUCTION

Ce cycle de trois années, suivi d'un perfectionnement possible sur 18 mois, concerne les professionnels de la santé, du travail social et éducatif.

La sensibilisation met en contact avec les prémices philosophiques et l'histoire de l'approche systémique et de ses diversités.

## OBJECTIFS

Nous proposons un modèle de formation intégratif nourri de plusieurs approches complémentaires, elles-mêmes en évolution.

Au cours des trois années cinq dimensions de l'apprentissage sont privilégiées :

- La dimension des connaissances nourrie par des apports théoriques, des lectures, des exposés, des échanges sur l'historique, le clinique des systèmes familiaux, les approches spécialisées...
- La dimension méthodologique qui est alimentée par l'expérimentation en situations simulées ou l'observation d'enregistrements vidéo, d'entretiens systémiques avec des personnes, des couples, des familles ou des groupes. Des liens sont établis entre théorie et méthodologie pour construire.



- La dimension pragmatique c'est-à-dire les usages que les professionnels peuvent transposer dans leur cadre institutionnel de leurs apprentissages.
- Cette transposition pragmatique, dans la pratique quotidienne du travail éducatif, social ou de santé se nourrit de deux dimensions :
- La dimension éthico-contextuelle : le choix des valeurs et la réflexion sur ces valeurs et les pressions institutionnelles ainsi sont discutées et élaborées, des réflexions sur le changement et le non changement sur la protection et la sécurité, sur la responsabilité et le choix, etc... tout un ensemble de thèmes systémiques et familiaux.
- La dimension de l'intégration personnelle et de l'évolution professionnelle de l'intervenant, celle-ci se nourrit de l'acquisition de compétences, de nouvelles perceptions, de validation d'expériences acquises, elle passe par l'exploration ponctuelle de son propre génogramme et l'étude de situations où le professionnel en formation est engagé.

Ces cinq dimensions contribuent à rendre stimulantes l'apprentissage de ces méthodologies à la fois simples et complexes.

## **PRINCIPES PHILOSOPHIQUES :**

---

L'approche systémique vise un accès à la complexité : les systèmes humains ne sont pas réductibles à une vision unique fût-elle systémique, aucune théorie n'est exhaustive, chacune est une construction qui a ses limites.

C'est à partir de cette vision « constructiviste » que nous appréhendons les phénomènes de logique de la communication (théorie et pratique), de la clinique des systèmes humains (fonctionnels et dysfonctionnels) et de la compréhension des systèmes institutionnels (fonctions, statuts, rôles et hiérarchies).

L'approche systémique des familles, des êtres humains prend en considération leurs contextes et les éléments de ces contextes, elle s'intéresse à leurs limitations et contraintes et met l'accent sur l'accès aux compétences ressources disponibles pour faciliter la mise en œuvre de solutions possibles ou à la construction de réponses satisfaisantes et réalisables aux besoins.

Notre formation s'inspire de plusieurs grands courants et des principes philosophiques et pragmatiques des principaux fondateurs :

- l'approche humaniste de Virginia Satir
- l'approche stratégique de Palo Alto (John Weakland – Grégory Bateson – Paul Watzlawick)
- l'approche structurale de Salvador Minuchin
- l'approche éthico-contextuelle d'Ivan Boszormenyi-nagy
- l'approche existentielle de Carl Whitaker
- l'approche tri-générationnelle (Murray Bowen – Maurizio Andolfi – etc...)

et de leurs développements plus récents comme l'approche centrée sur les Solutions élaborée par Steve de Shazer et Insoo Kim Berg, les compétences des familles de Guy Ausloos, la thérapie familiale par phases de Carole Gammer.

## CONTENUS :

---

Chaque année est constituée de sessions de regroupement :

1<sup>ère</sup> année : 12 jours

2<sup>ème</sup> année : 12 jours

3<sup>ème</sup> année : 15 jours

et de modules spécialisés 3 à 6 journées par an.

- **Les sessions de regroupement de la première année** s'intéressent à l'acquisition des bases philosophiques, éthiques, historiques et théoriques de l'approche systémique et des thérapies familiales par la mise en place de groupes de lectures qui s'étendront sur les 3 premières années et sur des exposés.  
Par ailleurs et en même temps, les bases de l'apprentissage de l'entretien systémique sont mises en place :
  - phase du premier entretien : modalités d'application, modalités de définition des problèmes, modalités d'orientation vers l'identification des besoins, des objectifs et des solutions éventuelles.
  - Début du travail de génogramme.
- **Les sessions de la deuxième année** s'intéressent à l'acquisition et la compréhension des phases de travail systémique, l'intégration des éléments éthiques, des missions contextuelles, du décodage de la circularité des mandats, de l'écoute des objectifs des « patients » et de la construction d'échanges visant à la construction de la coopération et de la sécurité des uns et des autres.
- **Les sessions de la troisième année** s'intéressent à favoriser l'intégration des éléments : souplesse et ajustement avec situations « réelles », ajustement au style de l'intervenant, acquisition de techniques systémiques complémentaires : sculptures, génogrammes, constellations, « objets flottants »...
- **Les modules spécialisés portent :**
  - sur un thème spécifique :
    1. l'estime de soi
    2. la communication non-violente
    3. famille d'origine de l'intervenant
    4. les fratries
  - sur des modalités particulières d'intervention
  - ou sur des situations cliniques spécifiques
    1. violences conjugales
    2. alcoolisme
    3. deuils et disparitions

## FORMATEURS :

---

- **JEAN-FRANCOIS CROISSANT**  
Psychologue clinicien, thérapeute familial, formateur et superviseur en alcoologie, en thérapie familiale systémique, en thérapie centrée sur les solutions, formé en analyse transactionnelle et praticien PNL. Pratique en institution (alcoologie, CMPP). Il est **co-directeur pédagogique de Pégase Processus** avec Frédéric LA BELLE.
- **DR ANTOINETTE FOUILLEUL – MIALON :**  
Psychiatre des Hôpitaux au CHU- Nantes. Ancien chef de service de l'Intersecteur d'Addictologie du Centre-Manche-Saint-Lô, qu'elle a mis sur pied et où elle a organisé le travail avec les familles pendant plus de 20 ans. Formée depuis 1982 à l'approche systémique, Thérapeute familial (approche gestaltiste, approche centrée sur les solutions, approche transgénérationnelle). Expert à la conférence de consensus de l'ANAES sur l'accompagnement de l'entourage en 2001. Formation à la psychanalyse transgénérationnelle et au génosociogramme. Elle a également fait partie du Conseil National de l'ANPAA.
- **GILLES LEMOINE**  
Formé à l'approche systémique, superviseur et formateur. Il travaille auprès des familles, dans un service d'accompagnement et d'hébergement des personnes en réinsertion sociale
- **ANNICK RENAUD-BERNA**  
Éducatrice spécialisée, formée à la thérapie familiale systémique, à l'approche centrée sur les solutions et à l'approche contractuelle. Thérapeute systémicienne familiale. Pratique en AEMO auprès des familles depuis plus de 15 ans. Co-fondatrice de "la Maison Brestoïse du Couple et de la Famille" à Brest.
- **JESUS MAX SAGREDO**  
Psychologue clinicien, thérapeute familial, formateur et superviseur en thérapie familiale systémique, en thérapie centrée sur les solutions. Longue expérience de travail auprès de familles en SESSAD et auprès des enfants en institution.

### REMARQUES :

- **La notion de stage** n'existe pas comme telle dans notre cycle long puisqu'il est destiné à développer les compétences des personnes en formation au sein de leur propre contexte de pratique. C'est leur exercice professionnel qui tient lieu de stage.
- **Accréditation :**  
Le statut de thérapeute familial n'existe pas en France. Aucun organisme ne peut donc délivrer de certification en vue d'un diplôme de thérapeute familial en France. Le cycle long et le perfectionnement en approches systémiques et thérapie familiale proposés par Pégase Processus s'inscrit dans le cadre des exigences de [l'Association Européenne de Thérapie Familiale \(EFTA\)](#) dont nous sommes membres) et [l'Association Européenne de Psychothérapie \(EAP\)](#). La formation de cycle long et le perfectionnement totalisent 504 heures.