

# VENTS D'OUEST



**PÉGASE  
PROCESSUS**

Centre de Psychothérapie, de Formation et de Recherche

19 rue Jean Magloire d'Orange - 22 000 St-Brieuc

Tél : 02.96.78.37.05 - Fax : 02.96.78.68.47

E-mail : secretariat@pegaseprocessus.fr

Site Internet : pegaseprocessus.fr

## La Lettre

### LES GROUPES DE PARENTS, Une autre école de la vie

Les parents ont à faire face aux réalités concrètes de la vie de famille : logement, nourriture, emploi du temps..., aux réalités relationnelles et sociales, aux besoins psychologiques et physiques de leurs enfants, aux quêtes de sens et d'autonomie de leurs adolescents... « Métier impossible » qui s'apprend sur le tas et qui n'est pas enseigné à l'école.

Des parents nous ont demandé de l'aide pour faire face à l'éducation de leurs enfants. Notre première séance se nomme «les différentes facettes du rôle de parent». Les groupes de parents constituent un contexte d'apprentissages réciproques et complètent les écoles de la vie.

L'approche systémique privilégie la construction de contextes favorables à l'échange, la découverte, l'expressivité, la différenciation, la connaissance de soi.

La méthodologie expérientielle qui s'appuie sur l'ADVP (Activation du Développement Vocationnel et Professionnel) adaptés aux groupes de parents, choisit de stimuler la créativité des parents par le biais d'exercices : jeux de rôle, retour sur le vécu, projection vers l'avenir, questions exploratrices de sens...

Les animateurs professionnels et les co-animateurs parents ou professionnels activent ces processus de recherche et évitent de se mettre en position de transmetteurs de savoir ou de conseil. Les membres du groupe, par le biais de ce travail en modules successifs vivent l'expérience de voir émerger dans leur quotidien des changements bénéfiques.

Les dimensions ludique, séman-

tique, perspective imaginaire, comportementale, sont stimulées par des exercices variés. La qualité et la richesse des échanges (respect, diversité sociale, liberté d'expression...) permet aux parents d'apprendre avec d'autres parents. Comme en témoignent plusieurs participants : «J'ai été très touchée par la générosité des plus démunis, les progrès des plus timides, la confiance et l'humilité des uns et des autres, et la qualité relationnelle au coeur

de ces groupes».

«J'ai été très sensible à l'adhésion de mes enfants par le biais des échanges et des discussions à l'issue des séances.»

«Cela m'a permis d'évoluer, j'y ai gagné en assurance, je m'investis davantage dans mes relations aux autres, surtout avec mes enfants et j'ai pu m'engager au sein d'une association de parents».

Une autre école ?

Marie-Luce Martineau,  
Assistante sociale, animatrice de groupes de parents.

*NB : Elle présentera cette méthode expérientielle au cours de journées de formations à Pégase Processus, lors de l'Université de printemps en juin 2008 et de la Sensibilisation à l'animation de groupes de parents, 22 et 23 septembre 2008 à Rennes.*

### ÉDITO

#### Le creuset thérapeutique

Les familles constituent l'une des unités de base pour le développement personnel. Les soins, les processus d'attachement précoce et la construction de la personnalité s'y élaborent.

Ce sont aussi les familles qui conduisent les enfants vers les ressources sociales, qui sont soumises au stress économique et aux secousses historiques. Il leur est beaucoup demandé. parfois, elles se distendent, vivent des séparations, des deuils, se recomposent... Chaque stade influence les personnes qui y vivent.

Les membres de la famille constituent ce système. Les forces de chacun y puisent ou s'y épuisent, les limitations côtoient les capacités créatives ; les rigidifications voisinent les compétences d'ajustement éducatif. Les loyautés invisibles se manifestent par des comportements voyants.

Pas étonnant que les thérapeutes familiaux aient fait le pari de s'appuyer sur ces forces en sommeil, ces compétences potentielles pour aider les familles et leurs membres à dépasser les crises, à favoriser les reprises existentielles, trouver réponse à leurs besoins et construire des solutions face aux problèmes, en proposant ce creuset thérapeutique que sont les thérapies familiales.

Jean-François Croissant  
Psychologue clinicien, formateur et superviseur en alcoologie, en thérapie familiale systémique, thérapeute familial.  
Co-directeur pédagogique de Pégase Processus

## LA QUESTION DU HANDICAP Comment accompagner vers "l'autonomie dépendante"

Dès qu'on aborde la question du handicap, deux axes se dégagent :

- soit on l'aborde sur le registre de la limitation : ce que le handicap comporte comme « moins » (moins de capacités physiques, intellectuelles, relationnelles...), en un mot, le « moins de vie ». L'accent est alors mis sur la dépendance.
- soit on l'aborde sur le registre de la personne, porteuse d'un handicap, certes, mais en insistant sur les potentiels de développement, d'apprentissages relationnels, d'épanouissement. L'accent est ici mis sur l'autonomie.

Dans le premier cas, en mettant l'accent sur les limites, on risque de passer à côté du potentiel, de ne pas essayer. Si la représentation de la réalité du handicap est uniquement celle de la limitation, on signe la dépendance et on met l'accent sur l'assistance. Dans le deuxième cas, axé sur la personne, son potentiel et ressources évolutives, on risque de négliger la réalité des difficultés et, dans une approche volontariste, confronter la personne à des projets inaccessibles avec la souffrance et le risque de renoncement liés à la non-réussite.

Le concept d'«autonomie dépendante» peut nous être utile pour contourner ces deux écueils : une personne entière avec un potentiel évolutif et soumise à des difficultés de réalisation et à des limitations du fait de son handicap. Il convient que ces limitations ne soient pas un postulat, mais plutôt une découverte, un constat, après avoir tout mis en place pour éveiller ces potentiels. Ce concept permet de s'appuyer sur de petites réussites. Par exemple, dans l'intégration scolaire d'un enfant handicapé, l'objectif premier n'est pas l'apprentissage pur, mais l'intégration en douceur. On va inviter l'enfant à s'asseoir à une table avec d'autres enfants et à y rester sans l'obliger à dessiner. On évite ainsi de le décourager et on joue sur le phénomène d'imitation.

«L'autonomie dépendante» rend compatible les besoins d'assistance, d'accompagnement, de stimulation et la poursuite d'une responsabilisation. On peut se poser les questions : En quoi nos pratiques permettent à la personne porteuse d'un handicap l'accès à un sentiment de responsabilisation? Plus concrètement, pour nous, « professionnels du donner », comment nous mettons-nous en position de recevoir, condition indispensable pour ouvrir la capacité du don de part et d'autre? Comment faciliter l'inscription de la personne dans le cycle du donner/recevoir/rendre constituant d'humanité, selon l'approche éthique de Iván Bösörményi-Nagy<sup>1</sup>.

Si l'épanouissement personnel passe par le sentiment de légitimité, comment construire sa légitimité dans un contexte d'assistance où tout serait dû, voire pire, si personnes n'attendent rien de nous ?

Aider à aller vers l'autonomie, c'est attendre quelque chose de l'autre. Attendre, non pour soi, mais pour l'autre ; attendre que dans ses efforts, ses progrès, il se réalise d'avantage comme personne. Et cette réalisation serait aussi le don, don élaboré avec ce qui a été reçu, parce que quelqu'un a donné.

Chacun peut imaginer les perspectives que cette approche ouvre dans l'accompagnement familial et institutionnel des handicaps, l'intégration scolaire, l'intégration par le travail, la citoyenneté de la personne avec un handicap.

*Jésus Max SAGREDO, Psychologue clinicien, psychothérapeute, thérapeute familial, formateur et superviseur à Pégase Processus.*

<sup>1</sup> Iván Bösörményi-Nagy, Psychiatre américain connu, dès la fin des années cinquante, pour son travail de pionnier dans le domaine de la thérapie familiale et de la psychogénéalogie.

## Accompagner des familles lors d'une séparation ou d'un deuil

Le deuil est souvent associé à la mort physique mais aussi la fin de quelque chose. Il peut ainsi suivre une période de rupture, de séparation ou d'autres types de changements radicaux dans notre vie. Cette période de deuil peut engendrer beaucoup de souffrance chez certains et nécessiter du soutien.

Lors du deuil, la cellule familiale peut être fortement touchée. Les différentes formes de pratiques systémiques mettent en place des contextes relationnels propices à l'émergence d'une créativité favorable à la reprise existentielle.

Dans le cadre d'un travail avec les membres d'une famille sur ce thème, il est important d'apprendre à reconnaître les circonstances, les étendues et les séquelles individuelles, familiales et institutionnelles d'une perte ou d'une séparation traumatique, de comprendre et travailler avec nos propres réactions d'intervenant face aux séparations et deuils.

C'est dans cet esprit que Pégase Processus propose une formation «**Suivi familial des séparations et deuils**» avec la fondatrice de la Thérapie Familiale par Phases, Carole Gammer, psychologue clinicienne et auteur de «La voix de l'enfant dans la thérapie familiale» et avec Marie-Christine Cabié de «Adolescence, Crise Familiale» (Ed. Erès).  
**26, 27 et 28 novembre 2007 à Rennes.**

*Jocelyne Guillon, attachée de direction, Pégase Processus*

### CARICATURES SUR VIOLENCES RELATIONNELLES

**Lors du Congrès Vents d'Ouest 2007, l'humour était au rendez-vous avec le caricaturiste, Eric Appéré, qui nous a offert son regard cocasse sur les violences relationnelles.**

**Vous pouvez visualiser ces caricatures, mais aussi vous informer sur tous les contenus, les formations et événements de Pégase Processus sur notre site Internet :  
<http://pegaseprocessus.fr>**

**Pour développer cette approche, Pégase Processus vous propose une formation : «ACCOMPAGNEMENT DES HANDICAPS : L'AUTONOMIE DÉPENDANTE», sur 4 jours, les 15, 16 novembre 2007 et 24, 25 janvier 2008 à St-Brieuc.**

**Pour vous inscrire, merci de contacter le secrétariat au 02 96 78 37 05.**



## L'AUTORITÉ EN QUESTIONS

### ou comment conjuguer fermeté et bienveillance en milieu socio-éducatif

Le concept de l'autorité traverse tous les champs sociaux tant son exercice est répandu dans le domaine politique, social, professionnel ou familial d'où notre intérêt... Régulièrement questionnée, l'autorité est classiquement assimilée à un pouvoir devant lequel on s'incline par respect ou par crainte sans que son détenteur soit contraint d'utiliser la force physique.

Mais on peut la considérer aussi sous l'angle des relations entre personnes. C'est le propos des sciences humaines en général.

En effet, l'étymologie latine nous enseigne que ce mot «auctoritas» a beaucoup de sens qui rendent compte de ses divers aspects, parmi lesquels «garantie, confiance, influence, conseil, modèle» ; le mot «auctor», d'où il procède, signifiant «celui qui augmente la confiance, qui est garant, le maître, celui qui pousse à agir, le fondateur». Ainsi l'autorité est l'apanage de celui qui détient le «leadership» soit par sa fonction soit par sa capacité personnelle à guider. Elle ne peut se comprendre sans référence aux mécanismes d'identification positive, voire de projection, des subordonnés sur le leader, souvent assimilé à «celui qui sait».

Mais elle peut être partagée et éclairée par un certain nombre de dispositifs qui en fait, visent à renforcer sa légitimité en augmentant la connaissance explicite par les personnes de ses finalités et de ses limites et, par là même, la reconnaissance de ses fondements et la validation de ses modes d'expression. Elle acquiert ainsi une dimension spécifique : elle ne découle plus naturellement du statut ou de la position sociale ou professionnelle, nécessaire mais non suffisante, mais elle s'enracine dans l'aptitude à coopérer de celui qui la détient. Elle se négocie régulièrement en vue de relations claires et stables (ce qui consiste d'abord à tracer clairement la limite entre ce qui est négociable et ce qui ne l'est pas : la loi, en effet, ne se négocie pas, elle s'applique ou se conteste dans les instances appropriées).

Nous pensons que l'autorité juste

ne se résume pas seulement au charisme personnel mais comporte le partage du savoir-faire dans la tâche comme dans les processus relationnels avec ceux dont on a la responsabilité, en vue d'une réussite commune ; cette co-responsabilité négociée garantie contre les dérives. L'autorité ressortit donc d'un art de la communication respectueuse et non de la manipulation par la pression ou le charme.



La conférence sur ce thème organisée par Pégase Processus, le 7 février prochain à Rennes, s'adresse à tout professionnel confronté à l'exercice de l'autorité. L'exposé sera illustré de nombreux exemples puisés dans le contexte social, éducatif, mais aussi de l'entreprise. Ce sera un temps pour s'interroger sur les concepts d'autorité et de pouvoir, et pour appréhender des clés pour la mise en place de procédures aidantes.

Pour le contenu, nous avons choisi d'évoquer des pistes de réflexion :

1. Définitions de l'autorité.
2. L'éducation à la responsabilité, à l'autonomie. Comment la gérer au quotidien en restant à sa place de professionnel ?
3. Les permissions nécessaires aux différentes périodes de l'enfance et l'adolescence.
4. Le lien et la loi : dans l'accompagnement, lorsque le référent

## PORTRAIT *Jean-Paul GODET*

Analyste transactionnel certifié en éducation, il est formateur, consultant et superviseur en éducation et en travail social : intervenant auprès d'écoles de collèges ou lycées, Maisons Pour Tous, Centre sociaux culturels... Titulaire du titre universitaire : « formateur d'enseignants et de cadres des établissements privés sous contrat », il est également enseignant et superviseur d'analystes transactionnels, en contrat avec l'EATA (Association Européenne d'Analyse Transactionnelle), ainsi que coach de cadres et de dirigeants.

Il anime nos formations sur :  
- « La Gestion de l'autorité saine », 5, 6 et 7 mai 2008 à Rennes ;  
- « Sensibilisation à l'Analyse Transactionnelle », du 13 au 16 octobre 2008 à Rennes.

Il présentera notre prochaine conférence, le 7 février 2008, à Rennes sur :

**L'AUTORITE EN QUESTIONS**  
Inscription téléchargeable sur notre site Internet (45 €/pers.)  
<http://pegaseprocessus.fr>

dit « non » pour maintenir la loi, il s'expose à des réactions parfois hostiles. Comment trouver la « juste distance », pour maintenir un équilibre constructif et ainsi permettre la structuration de l'individu, et « garantir le lien » pour assurer les besoins de reconnaissance.

5. Quelques clés pour comprendre l'autorité saine : savoir dire non et gérer les peurs qui vont avec... Le triangle éducatif ou la règle des trois «P» : permissions, protections et puissance. La gestion des signes de reconnaissance.

Jean-Paul Godet,  
Analyste transactionnel en éducation,  
Enseignant et superviseur PTSTA

Nos principales références théoriques sont : les travaux de BERNE Eric, ENGLISH Fanita, STEINER Claude, SYMOR Katerine, RAMOND Claudie, MENDEL Gérard.

**Grandir dans l'ombre d'un parent alcoolique.** Jocelyne Allain-Vovard et Dominique Demaria. *Chronique sociale.* À paraître, septembre 2007

Violence physique parfois, mais surtout psychologique, la souffrance des enfants qui ont un parent qui boit de manière nocive, n'est pas reconnue.

Dans ce livre, les auteures montrent comment il est possible de verbaliser l'indicible, par le biais d'objets, qui sont alors des « pré-textes » à une mise en mots ultérieure.

### ÉVÉNEMENTS organisés par PÉGASE PROCESSUS :

**La gestion de l'autorité saine : un facteur de développement de l'autonomie et du respect des personnes**

Conférence de Jean-Paul Godet  
7 février 2008, Rennes

**Les groupes en travail éducatif, social, addictologie et psychiatrie: principes pratiques**

Université de printemps  
3 au 6 juin 2008, Rennes

**Familles et adolescents**  
CONGRÈS VENTS D'OUEST  
printemps 2009, St-Malo

### AUTRE ÉVÉNEMENT

**La thérapie brève à la croisée des contextes**

14<sup>ème</sup> Conférence EBTA (European Brief Therapy Association)  
Du 26 au 28 septembre 2008, Lyon  
<http://www.differencesetchangements.org>

Directeur de publication : Jean-François Croissant  
Coordination et mise en page : Jocelyne Guillon

Renseignements et inscriptions au secrétariat de PÉGASE PROCESSUS :

19, rue Jean Magloire D'Orange  
22000 Saint-Brieuc  
Tél. 33 (0)2.96.78.37.05  
Fax 33 (0)2.96.78.68.47  
E-mail : [secretariat@pegaseprocessus.fr](mailto:secretariat@pegaseprocessus.fr)  
Site : <http://pegaseprocessus.fr>

Domiciliation Bancaire : Banque Populaire - Saint-Brieuc  
N°20521811127 - RCS Saint-Brieuc B404 993 933  
SARL au capital de 7622,45 € - Code APE 804 C  
Siret 404 993 933 00013 - Organisme Formation 53 22 05 16 222

### OCTOBRE 2007

**Sensibilisation à l'Analyse Transactionnelle**

15, 16, 17 et 18 octobre 2007 à Rennes animée par : Jean-Paul Godet

### NOVEMBRE

**Génogramme : La famille d'origine de l'intervenant**

5, 6 et 7 novembre 2007 à St-Brieuc animée par : Frédéric La Belle

**La relation d'aide par la Gestalt**

12, 13 et 14 novembre 2007 à St-Brieuc animée par : Bertrand Seys

**Sensibilisation aux pratiques systémiques et aux thérapies familiales**

21, 22 et 23 novembre 2007 à St-Brieuc animée par : Annie Colliot

**Suivi familial des séparations et des deuils**

26, 27 et 28 novembre 2007 à Rennes animée par : Carole Gammer

**Perfectionnement aux pratiques systémiques et aux thérapies familiales (Début de la session de 18 jours répartis sur 18 mois)**

28 et 29 novembre 2007 à St-Brieuc animée par : Frédéric La Belle

### DÉCEMBRE

**L'approche centrée sur les solutions en alcoologie**

3, 4, et 5 décembre 2007 à Rennes animée par : Jean-François Croissant

### JANVIER 2008

**Les bases de la Communication NonViolente (1ère partie)**

24 et 25 janvier 2008 à Rennes animée par : Michelle Guez

**Accompagnement familial et institutionnel des handicaps (2ème partie)**

24 et 25 janvier 2008 à St-Brieuc animée par : Jesus Max Sagredo, Stéphanie Ridet, Ariane Julliot

### FÉVRIER

**Le contrat : une force au service de l'autonomie et de la responsabilité**

4, 5 et 6 février à Rennes, animée par : Jean-François Croissant, Annick Renaud-Berna

**Conférence : LA GESTION DE L'AUTORITÉ SAINE**

7 février 2008 14h-17h30 à Rennes animée par : Jean-Paul Godet

### MARS

**Violences conjugales (niveau 1)**

du 3 au 7 mars inclus à Rennes, animée par : l'équipe d'OPTION Montréal, Annie Colliot

**Violences conjugales (niveau 3, perfectionnement)**

du 10 au 13 mars inclus à St-Brieuc, animée par : l'équipe d'OPTION Montréal, Annie Colliot

**La guidance systémique au service du travail social et éducatif (1ère partie)**

13 et 14 mars à Rennes, animée par : Annick Renaud-Berna et Brigitte Mainguet

**Les bases de la Communication NonViolente (2ème partie)**

17 et 18 mars à Rennes animée par : Michelle Guez

**La relation d'aide par la Gestalt**

17, 18 et 19 mars 2008 à St-Brieuc animée par : Annie Colliot, Bertrand Seys

**Génogramme : La famille d'origine de l'intervenant**

26, 27 et 28 mars à St-Brieuc animée par : Frédéric La Belle

**Sensibilisation aux pratiques systémiques et aux thérapies familiales**

31, mars, 1er avril et 2 avril à St-Brieuc ou Rennes, animée par : Annie Colliot

Pour plus de détails sur ces formations et pour les dates des cycles longs, merci de consulter notre site Internet : <http://pegaseprocessus.fr>