

VENTS D'OUEST

La Lettre

PÉGASE
PROCESSUS

Centre de Psychothérapie, de Formation et de Recherche
23 avenue Gaston Berger- 35000 Rennes
Tél : 02.23.46.42.16 – Fax : 09.65.13.14.08
E-mail : secretariat@pegaseprocessus.fr
Site Internet : pegaseprocessus.fr

Mieux traiter les informations préoccupantes pour diminuer les placements d'enfants?

La loi du 5 mars 2007 relative à la réforme de la protection de l'enfance oblige les conseils généraux à organiser le recueil, le traitement et l'évaluation des informations dites «préoccupantes », c'est-à-dire celles portées à leur connaissance concernant un danger ou un risque de danger pour un enfant.

On peut constater qu'encore beaucoup de travailleurs sociaux n'ont pas intégré dans leur action un travail de collaboration avec la famille souvent par manque de temps, d'outils, d'analyse des pratiques...

Entre le désir de protéger l'enfant et celui de soutenir les parents, les professionnels sont souvent démunis quand il s'agit d'informations préoccupantes car ils sont pris dans ces forces en compétition et ils leur faut agir vite. L'imaginaire, les représentations, les réactions de crainte, de protection viennent faire obstacle à une évaluation objective et approfondie de la globalité de la situation familiale.

Pourtant quelle belle opportunité de pouvoir grâce à ces informations renforcer la prévention et par là même, diminuer les placements d'enfants.

Dans les situations les plus graves, maltraitance, violence, de nombreux paradoxes éthiques sont soulevés, en

particulier en ce qui concerne la «prise de risque» ; le niveau émotionnel étant très élevé. **Les professionnels ont besoin de soutien** tant les forces pour maintenir l'homéostasie du système sont élevées, tant les résonances sont fortes. Ils ont besoin d'outils pour évaluer à la fois le degré de sécurité et celui de «dangerosité», les conséquences sur le développement des enfants, mais aussi les moyens pour y faire face.

S'appuyer sur les compétences des parents, construire la confiance sont autant d'aspects fondamentaux pour traiter ces informations. Certaines études nous montrent que l'évaluation faite par les travailleurs sociaux est souvent proche de celle faite par les différents membres de la famille.

Passer de l'évaluation intuitive à l'évaluation objective du fonctionnement familial implique un changement de posture, des outils, des formations.

Nous pensons qu'une démarche systémique permettrait d'effectuer un vrai travail de diagnostic des risques et des besoins. Avec cette nouvelle loi, les travailleurs sociaux sont invités à relever ce double défi de la protection de l'enfant et du soutien aux parents.

Annick Renaud-Berna, Pégase Processus,

CONGRES INTERNATIONAL VENTS D'OUEST:
Pratiques éducatives innovantes et thérapies familiales systémiques

7 et 8 avril 2011 à St-Malo

Information: PEGASE PROCESSUS 02 23 46 42 16

ÉDITO

«Enfants à protéger, parents à aider, des univers à rapprocher»

Cet ouvrage collectif écrit sous la direction de Claire Chamberland, Sophie Leveillé, Nico Trocmé¹ repose sur 3 postulats:
1- « On ne peut protéger efficacement et durablement les enfants sans se soucier d'aider leurs parents à régler leurs problèmes personnels et sociaux d'adultes;
2- On ne peut aider efficacement et durablement des parents qui connaissent ces problèmes personnels et sociaux d'adultes sans se soucier de protéger leurs enfants;
3- On ne peut protéger les enfants, aider les parents, soutenir les familles sans mettre en commun nos approches et expertises sans faire la jonction de nos interventions et services ».

Les recherches pratiques et réflexions de cet ouvrage illustrent des tentatives pour aller dans ce sens sans omettre les enjeux des débats qui divisent les professionnels.

Les pratiques systémiques cherchent à construire la sécurité des enfants et mobilisent quand c'est possible les capacités familiales pour cela, en s'appuyant sur les ressources des institutions. Pour aider les parents à dépasser leurs « scénarios familiaux répétitifs », les praticiens systémiques s'appuient sur des méthodes qui permettent aux parents de changer eux aussi en sécurité.²

Notre prochain Congrès Vents d'Ouest, notre partenariat avec le Centre Jeunesse de Québec, une partie de nos formations s'attachent à offrir des moyens concrets de protéger les uns et d'aider les autres, de réduire les coûts humains.

Jean-François Croissant, Pégase Processus

¹ Presses de l'Université de Québec

² John Byng-Hall « Rewriting Family Scripts »

LA CRISE SUICIDAIRE : COMPRENDRE, SOIGNER, PREVENIR avec l'approche centrée sur les compétences des personnes

John Henden, exerce en Angleterre, il est spécialisé dans l'accompagnement relationnel des personnes en risque, en crise ou en problématique suicidaire. Il a construit des outils spécifiques, inspirés de l'approche centrée sur les solutions pour évaluer les idéations suicidaires, entrer en contact avec la personne et l'encourager à garder le lien. Il a également développé des façons de conduire l'entretien qui mettent aussi en évidence les motifs d'espoir et les forces qui retiennent la personne à la vie.

John Henden est particulièrement expérimenté comme intervenant de terrain, il fait partie d'une équipe de travailleurs sociaux exerçant en Hôpital auprès de cette clientèle de personnes nécessitant évaluation, accompagnement et prévention des rechutes. Auteur d'un ouvrage sur la prévention et l'accompagnement

relationnel des personnes en problématique ou en crise suicidaire, il forme de nombreuses équipes médicales ou médico-sociales à cette approche.

Il sera présent en France pour faire une conférence le 22 mars à Rennes et animera une formation de deux jours les 24 et 25 mars 2011 à Rennes (traduction simultanée en français).

Ces journées de formation permettront de découvrir et d'apprendre à utiliser toute une série d'outils d'entretien pour évaluer, traiter et prévenir le suicide; d'évaluer les risques et d'avoir des outils communs pour échanger en équipe; ainsi que de renforcer les capacités à faire face aux situations les plus tragiques.

L'équipe de Pégase Processus

TÉMOIGNAGE

L'ALCOOLOGIE ET ADDICTOLOGIE SYSTEMIQUES, retour sur l'université de juin 2010

L'université organisée en juin dernier a été suivie par une centaine de professionnels. Les objectifs de ces journées étaient de mieux connaître les problématiques et ressources en addictologie ; de mettre en commun des réflexions cliniques et organisationnelles, des expériences inspirées des approches familiales et systémiques au sens large ; et de porter un autre regard grâce à l'apport de nouvelles pratiques utiles, de méthodologies et outils efficaces mis en place par des équipes françaises et québécoises pour les patients et leurs familles.

Les participants ont été dans l'ensemble très satisfaits de cette formation. Plusieurs ont beaucoup aimé «les échanges entre les équipes et la présentation des expériences canadiennes» et «l'ouverture québécoise sur d'autres manières de travailler, dans un autre contexte». Les conférences et ateliers leur ont permis de «mieux comprendre la motivation des usagers à consommer», «l'alcool n'est plus au centre des débats, le sujet reprend vraiment sa place d'acteur potentiel »; «le patient devient l'expert de son problème, c'est une nouvelle vision pour moi». «L'apport d'outils pratiques, simples et rassurants face à un public qui a parfois des difficultés dans la relation à l'autre» a été fort apprécié: «**Dans ma pratique, les différents outils m'ont enrichi et vont m'aider à mieux soigner et à mieux vivre certaines prises en charge plus difficiles.**»

Propos recueillis dans les évaluations des participants. Jocelyne Guillon, Pégase Processus

BRÈVES... BRÈVES....

PÉGASE PROCESSUS FORMATIONS

APPROCHES SYSTEMIQUES ET THERAPIE FAMILIALE

- **Sensibilisation** : 8, 9 et 10 novembre 2010 ou 16, 17 et 18 mars 2011 à St-Brieuc avec Annie Colliot
- **Cycle long** : 1^{ère} année 2011 début les 23, 24 et 25 mai 2011 à Rennes
- **Perfectionnement** : début le 18 et 19 janvier 2011 à Rennes, nous consulter.
- **Co-naître avec son arbre, l'approche transgénérationnelle** : début le 9 et 10 décembre 2010 à Rennes avec Dr Antoinette Fouilleul-Mialon
- **Suivi familial des deuils et des séparations**: 1, 2 et 3 décembre 2010 à Rennes avec Carole Gammer
- **Traiter les informations préoccupantes en protection de l'enfance** : 13, 14 et 15 avril 2011 à Rennes avec Annick Renaud-Berna

RENSEIGNEMENTS ET INSCRIPTION:

02 23 46 42 16

ou sur notre site: pegaseprocessus.fr

Les apports de la thérapie contextuelle concernant l'accueil et le placement des enfants adolescents

«**D'** un point de vue théorique, cette approche fondée par Ivan Boszormenyi-Nagy¹ est au croisement de la systémique et de la psychanalyse. Elle propose un paradigme nouveau qui repose sur l'éthique relationnelle, à savoir la juste répartition des mérites, des bénéfices et des obligations dans les relations interpersonnelles. **En effet, M. Boszormenyi-Nagy considère la confiance, la loyauté, et le support mutuel comme les clefs qui caractérisent les relations intrafamiliales et maintiennent la famille unifiée.**

La thérapie contextuelle a la particularité de mettre l'accent sur la nécessité d'intégrer les principes éthiques au processus thérapeutique lui-même. Le rôle du thérapeute est alors d'aider la famille à travailler sur la prévention des conflits émotionnels ainsi que sur le développement de l'équité parmi ses membres.

L'éthique relationnelle est une notion qui place les questions de justice et d'injustice au centre des préoccupations du thérapeute. Dans le cadre de son travail avec des patients psychotiques, M. Boszormenyi-Nagy a observé que malgré la détérioration parfois sévère de leur capacité de jugement et de communication, certains d'entre eux restent lucides dans leur rapport aux questions liées à la confiance, à la fiabilité et à l'équité dans les relations avec les membres de leur famille.»²

Les familles d'accueil, les internats éducatifs et les services chargés du suivi des familles d'accueil et des enfants placés sont sensibilisés, au moins par le «bouche à oreille », aux phénomènes de loyauté.

La loyauté est invisible jusqu'au moment où une situation de choix et de priorisation se manifeste. Ces manifestations de loyauté et de choix se présentent souvent dans la vie courante et la plupart du temps, nous savons les résoudre en équilibrant nos engagements et en privilégiant l'énergie que nous investissons dans ces liens où nous affirmons alors nos appartenances. Ces engagements et les retours que nous en obtenons sont des « loyautés qui nous libèrent»³

selon l'expression de Catherine Ducommun-Nagy.

Parfois nous sommes contraints de choisir, de renoncer à une loyauté importante, ou encore à trahir. Certains refus ou rééquilibres sont aussi perçus comme trahisons et affectent les relations et les personnes.

Journée d'études :

Les enfants et adolescents placés aux prises avec leurs conflits de loyautés: éclairer le positionnement professionnel

19 mai 2011 à Rennes

avec Catherine Ducommun-Nagy

Le conflit de loyauté qui ne trouve pas d'issue se transforme en loyauté clivée, « je dois choisir un camp ou l'autre ». Une mère divorcée disait à son fils: «tu peux retourner chez ton père quand tu veux, mais si tu y vas alors ne revient pas chez moi.»

Un certain nombre d'enfants placés à court, moyen ou long terme vivent ces « tensions de loyauté ». L'approche contextuelle offre des moyens de comprendre ces tensions, conflits, clivages ou impasses de loyauté dans le cadre des relations tripartites entre l'enfant ou l'adolescent placé, les membres de sa parenté et les membres des systèmes familiaux chargés d'un complément ou d'une suppléance éducative.

Jean-François Croissant, Pégase Processus

1. Ivan Boszormenyi-Nagy - Geraldine Sparks : «Invisible Loyalties»
2. Catherine Ducommun-Nagy, extrait des actes Université 2008 de Pégase Processus, «Le travail social de groupe»
3. Catherine Ducommun-Nagy: «Ces loyautés qui nous libèrent», Editions JC Lattès, 2006.

PORTRAIT Frédéric LA BELLE

Frédéric La Belle est un thérapeute familial et de groupe, formateur et superviseur senior en thérapies familiales et systémiques, doté d'une personnalité et une vie professionnelle fortes, intenses, créatives et riches de 40 ans d'engagement clinique et pratique.

Le théâtre, les beaux-arts, la cuisine... la thérapie comme porte de sortie aux coups de tabac de la vie. Son appartenance systémique constante a été enrichie d'un parcours psychanalytique : l'Institut Nathan Ackerman à New-York de 1971 à 74 : par la création de groupes à la prison des femmes; et par l'apprentissage des groupes thérapeutiques multifamiliaux (GTMF) avec Peter Laqueur, l'initiateur international de ce modèle. Après sa rencontre et sa collaboration avec Virginia Satir, il fonde l'Institut Familial de Montréal au Québec en 1975, lieu de formation de nombreux thérapeutes familiaux de ce pays. La conscience des groupes et des systèmes caractérise son modèle de thérapie familiale et de formation systémique humaniste expérientielle.

Il mène conjointement, dès 1977, des activités de formateur à la thérapie familiale en France et explore le « théâtre familial » par le génogramme. Il a formé et supervisé des professionnels des Côtes d'Armor pendant plus de 15 ans à la pratique de groupes multifamiliaux (GTMF), d'adultes (GTA), de parents séparés. Il avait auparavant animé des GTMF pendant plus de 20 ans au Jewish General Hospital de Montréal avec son collègue psychanalyste, démontrant ainsi la complémentarité possible de ces deux postures.

Il diffuse sa sagesse systémique et sa maîtrise des processus systémiques d'animation des groupes au sein de Pégase Processus depuis 1987. La présente pression économique rend plus que jamais pertinente l'approche systémique des groupes et des familles. Si vous souhaitez en profiter, la richesse de son expertise vous est accessible.

Jean François Croissant

« *Eduquer sans punir, Une anthropologie de l'adolescence à risque* », Roland Coenen, Erès, 2004

« *Résoudre les conflits avec la CNV* », Marshall B. Rosenberg, Gabriele Seils, Ed. Jouvence, 2006

« *Au secours on veut m'aider* », Claude Seron, Fabert Ed., 2006

« *Sanctionner sans punir : Dire les règles pour vivre ensemble* », Elisabeth Maheu, Chronique Sociale, 2005

« *Enfants à protéger, parents à aider, des univers à rapprocher* », sous la direction de Claire Chamberland, Sophie Léveillé, Nico Trocmé, 2007

ÉVÉNEMENTS organisés par PÉGASE PROCESSUS :

CONFÉRENCES:

«Intervenir dans un contexte de violences conjugales et intra-familiales»

Conférencière: Annie Colliot et Annick Renaud-Berna

Mardi 12 octobre 2010, 14h-17h

Lieu : IRTS de Bretagne, Rennes

«Parents aujourd'hui pour demain»: une approche expérientielle de groupe en travail social

Conférencière: Marie-Luce Martineau

Judi 14 octobre 2010, 14h-17h

Lieu : La Roche sur Yon

«L'approche transgénérationnelle: travailler et se connaître avec son arbre généalogique»

Conférencière : Dr A. Fouilleul-Mialon

Judi 18 novembre 2010, 14h-17h

Lieu : MJC La Paillette, Rennes

JOURNÉE DÉCOUVERTE:

«LA THÉRAPIE DE LA REALITE, pour aider les personnes à renouer des liens»

Conférencier : Sylvie Bilodeau et Karine Giguère (Québec)

Vendredi 15 octobre 2010, 9h-17h

Lieu : Angers

CONGRÈS VENTS D'OUEST:

«Pratiques éducatives innovantes et thérapies familiales systémiques»

7 et 8 avril 2011

Lieu : St-Malo

Directeur de publication : Jean-François Croissant

Coordination et mise en page : Jocelyne Guillon

Rédaction : Un travail d'équipe

Renseignements et inscriptions au secrétariat de

PÉGASE PROCESSUS :

23 avenue Gaston Berger - 35000 Rennes

Tél. : 02 23 46 42 16 - Fax : 09 65 13 14 08

E-mail : secretariat@pegaseprocessus.fr

Site : <http://pegaseprocessus.fr>

Siège social à St-Brieuc

Domiciliation Bancaire - Banque Populaire - Saint-Brieuc N°20521811127 - RCS Saint-Brieuc B404 993 933 - SARL au capital de 7622,45 € - Code APE 8559A - Siret 404 993 933 00039

OCTOBRE 2010

29, 30 septembre et 1er octobre à St-Brieuc, Frédéric La Belle

ANIMATION SYSTEMIQUE DES GROUPES: SENSIBILISATION

4, 5, 6 et 7 octobre à Rennes, Frédérique Desbordes, ANPAA 35

Alcoologie - DES SOLUTIONS POUR LES FAMILLES EN PRISE AVEC L'ALCOOL - NIVEAU 1

5, 6, 7 et 8 octobre à Rennes, Jean-Paul Godet

ANALYSE TRANSACTIONNELLE: SENSIBILISATION (Certification 101)

11 et 12 octobre à Rennes, Michelle Guez

LES BASES DE LA COMMUNICATION NON-VIOLENTE (1ERE PARTIE)

12 octobre à Rennes, Annie Colliot et Annick Renaud-Berna

Conférence : «Intervenir dans un contexte de violences conjugales et intra-familiales»

14 octobre à La Roche sur Yon, Marie-Luce Martineau

Conférence : «PARENTS AUJOURD'HUI POUR DEMAIN» : une approche expérientielle de groupe en travail social

13, 14 et 15 octobre à Rennes, Gilles Lemoine

L'APPROCHE CENTREE SUR LES SOLUTIONS:- SENSIBILISATION

13, 14 et 15 octobre à St-Brieuc, Frédéric La Belle

GENOGRAMME : LA FAMILLE D'ORIGINE DE L'INTERVENANT

15 octobre 2010 à Angers, Sylvie Bilodeau et Karine Giguère, Québec

Journée découverte: LA THÉRAPIE DE LA REALITE, pour aider les gens à renouer des liens»

18, 19 et 20 octobre 2010 à Rennes, Sylvie Bilodeau et Karine Giguère, Québec

LA THÉRAPIE DE LA REALITE et l'intervention auprès des personnes agressives

18 et 19 octobre à Rennes, Jesus Max Sagredo

LA FRATRIE: particularités et ressources

NOVEMBRE 2010

8, 9 et 10 novembre à St-Brieuc, Annie Colliot

SENSIBILISATION AUX PRATIQUES SYSTEMIQUES ET THERAPIES FAMILIALES

15 et 16 novembre à Rennes, Michelle Guez

LES BASES DE LA COMMUNICATION NON-VIOLENTE (2ème PARTIE)

18 novembre 2010 à Rennes, Antoinette Fouilleul-Mialon

Conférence : L'APPROCHE TRANSGÉNÉRATIONNELLE: CO-NAITRE AVEC SON ARBRE (travailler auprès des familles et se connaître avec son arbre généalogique)

17, 18 novembre à Rennes, Michelle Guez

LA COMMUNICATION NON-VIOLENTE : approfondissement

17, 18 et 19 novembre à St-Brieuc, Frédéric La Belle

GENOGRAMME : LA FAMILLE D'ORIGINE DE L'INTERVENANT

DECEMBRE 2010

1, 2 et 3 décembre 2010 à Rennes, Carole Gammer

SUIVI FAMILIAL DES DEUILS ET DES SEPARATIONS

14, 15, 16, 17 décembre à Rennes Jean-François Croissant

Alcoologie - DES SOLUTIONS POUR LES FAMILLES - NIVEAU 2

JANVIER 2011

25 et 26 janvier à Rennes, Michelle Guez

LES BASES DE LA COMMUNICATION NON-VIOLENTE (1ère PARTIE)