

Pégase Processus en lien avec le CIUSSS Centre-Sud-de-l'île-de-Montréal vous propose 3 jours de formations sur le thème :



VISITES MÉDIATISÉES EN PRÉSENCE D'UN TIERS

Les préparer, les organiser et les accompagner
de façon BIENVEILLANTE pour les enfants et leurs parents

Contenus de notre formation

Des réponses concrètes

illustrées par des vidéos,
des échanges en groupe,
des exposés.

- Donner des **bases méthodologiques, pragmatiques et réflexives** pour que l'intervenant puisse exercer sa créativité et rendre ces **visites bienveillantes pour les enfants et leurs parents.**

Problématiques :

- Intervenir en cas de risques majeurs et avérés ; en situation de risques diffus ou masqués.
- Savoir se positionner face à des conflits de garde post-séparation ; en situation d'abus avérés ou allégués ; de négligences ; de maltraitements ; de problèmes du milieu d'accueil...
- S'ajuster aux besoins spécifiques des enfants du jeune âge ; des préadolescents ; des adolescents.
- Évaluer les problématiques familiales ou personnelles des parents ; leurs difficultés dans la relation parent enfant, les conséquences et y faire face.

Public :

- Les professionnels qui accompagnent et encadrent des visites médiatisées en présence d'un tiers ainsi que leurs chefs de service et encadrants techniques.
- Dans des points rencontre.
- Dans le cadre de la protection de l'enfance.



Retrouvez notre programme détaillé sur notre site : www.pegaseprocessus.fr

Objectifs :

- Diminuer ou faire disparaître **les risques** qui ont amené à la prescription de telles visites.
- Garder ou créer une atmosphère bienveillante au service des enfants et de leurs parents.
- En cas de non-retour en famille ou auprès du parent pour qui la mesure est prescrite, favoriser et/ou développer une attitude sécuritaire compatible avec le développement de l'enfant.
- Développer des observations utiles à l'orientation et à l'évolution des mesures éducatives ou judiciaires ; préparer le retour.

Pour répondre aux besoins des professionnels :

- Décoder les émotions vécues.
- Donner du sens aux observations, savoir comment se positionner, quelle distance prendre, à quel moment intervenir et comment.
- Nommer et identifier clairement les risques.

Origine du programme complet de formation à cette pratique :

- Nos collègues québécois du Centre-Jeunesse de Montréal ont élaboré un programme complet de formation à cette pratique.

Le terme en usage est « visites parents-enfants supervisées » ou « visites supervisées ».

Elles recouvrent des pratiques aussi diversifiées qu'en France.

- Conçue par une chercheuse **Marie-Andrée Poirier**, une clinicienne-chercheuse, **Carole Côté** et Marie-France Blais, spécialiste en transfert de connaissances, en collaboration avec Catherine Sellenet, professeur des universités en sciences de l'éducation à Nantes.

- Cette formation fait l'objet d'un maillage exceptionnel entre chercheuses, praticiens du terrain et formatrices.

Animée par :

*Marie-Andrée Poirier
et Carole Côté*

