

Le colloque franco-québécois Vents d'Ouest, organisé par Pegase-Processus, en lien avec le CIUSSS Centre-Sud-de-l'île-de-Montréal, vous propose deux jours de formation sur le thème :

VISITES MÉDIATISÉES EN PRÉSENCE D'UN TIERS

Les préparer, les organiser et les accompagner
de façon **BIENVEILLANTE** pour les enfants et leurs parents

Contenus de notre formation

Des réponses concrètes

illustrées par des vidéos,
des échanges en groupe,
des exposés.

- Donner des **bases méthodologiques, pragmatiques et réflexives** pour que l'intervenant puisse exercer sa créativité et rendre ces **visites bienveillantes pour les enfants et leurs parents**.

Objectifs :

- Diminuer ou faire disparaître les **risques** qui ont amené à la prescription de telles visites.
- Garder ou créer une atmosphère bienveillante au service des enfants et de leurs parents.
- En cas de non-retour en famille ou auprès du parent pour qui la mesure est prescrite, favoriser et/ou développer une attitude sécuritaire compatible avec le développement de l'enfant.
- développer des observations utiles à l'orientation et à l'évolution des mesures éducatives ou judiciaires ; préparer le retour.

Problématiques :

Intervenir en cas de risques majeurs et avérés ; en situation de risques diffus ou masqués.

Savoir se positionner face à des conflits de garde post- séparation ; en situation d'abus avérés ou allégués ; de négligences ; de maltraitements ; de problèmes du milieu d'accueil...

S'ajuster aux besoins spécifiques des enfants du jeune âge ; des préadolescents ; des adolescents.

Évaluer les problématiques familiales ou personnelles des parents ; leurs difficultés dans la relation parent enfant , les conséquences et y faire face.

Pour répondre aux besoins des professionnels :

- Décoder les émotions vécues.
- Donner du sens aux observations, savoir comment se positionner, quelle distance prendre, à quel moment intervenir et comment.
- Nommer et identifier clairement les risques.

Public :

- Les professionnels qui accompagnent et encadrent des visites médiatisées en présence d'un tiers ainsi que leurs chefs de service et encadrants techniques.
Dans des points rencontre.
Dans le cadre de la protection de l'enfance.

Des approfondissements de cette formation sont possibles.



Origine du programme complet de formation à cette pratique :

Nos collègues québécois du **Centre-Jeunesse** de Montréal ont élaboré **un programme complet de formation à cette pratique**.

Le terme en usage est « visites parents-enfants supervisées » ou « visites supervisées ». Elles recouvrent des pratiques aussi diversifiées qu'en France.

Conçue par une chercheuse Marie-Andrée Poirier, une clinicienne-chercheuse Carole Côté et Marie-France Blais, spécialiste en transfert de connaissances, en collaboration avec Catherine Sellenet, professeur des universités en sciences de l'éducation à Nantes.

Cette formation fait l'objet d'un maillage exceptionnel entre chercheuses, praticiens du terrain et formatrices.

Les étapes de cette recherche

- La première a été de recenser les besoins de soutien de ceux qui exercent ces mesures ; les questions qui se posent au Québec et en France sont semblables : Comment se positionner, comment intervenir, comment faire avec toutes les questions qui émergent au cours de la visite et que faire des émotions et des inconforts suscités...
- La deuxième a été de recenser les pratiques dites probantes sur le terrain en interviewant et en observant les professionnels qui avaient développé une expertise de terrain convaincante et aussi en faisant une revue de la littérature sur le sujet.
- Les étapes suivantes furent la mise en œuvre d'une formation complète enrichie des questions et observations des professionnels de terrain. Dans un premier temps, l'ensemble des dirigeants du Centre jeunesse a été formé pour qu'ils fassent évoluer les conditions de cet exercice.

En créant une coopération entre les formatrices québécoises, les intervenants et Mme Catherine Sellenet, pour mettre en évidence les attitudes pertinentes et les supports pour la réflexion.

Le programme complet est diffusé au Québec depuis quelques années.

Au Québec, la formation est offerte en format hybride, c'est-à-dire qu'une partie est complétée individuellement en ligne et une autre en présence. Elle est offerte par le Carrefour de formation du Réseau universitaire intégré jeunesse (RUJ).

Contenus détaillés de la formation

- Analyser et nommer, en trouvant les mots adaptés ce qui a motivé, en fonction de la nature et de la sévérité des risques présents, l'obligation que le parent et son enfant se rencontrent en présence d'un tiers mandaté pour cela.
- Planifier les visites en fonction des risques identifiés, des objectifs du contact et du projet de vie identifié pour l'enfant. Rendre explicites les motifs justifiant la supervision aux parents et à l'enfant et indiquer les conditions qui permettraient de la lever.
- Planifier la visite supervisée en s'attardant aux besoins des personnes en présence.
- Animer la visite supervisée en considérant l'importance de :
 - Soutenir la rencontre.
 - Soutenir les émotions.
- Tenir compte des dynamiques relationnelles.
- Offrir la réponse adaptée aux besoins de protection.
- Clarifier sa place, son rôle et ses émotions comme intervenant.
- Analyser et réviser le besoin de supervision.

Les formatrices

■ Madame **Marie-Andrée Poirier** est professeure agrégée, chercheuse à l'École de travail social de l'Université de Montréal et directrice adjointe de l'Institut Universitaire Jeunes en difficulté du Centre intégré universitaire de santé et de services sociaux du Centre-Sud-de-l'Île-de-Montréal. Elle réalise depuis plus de 15 ans des travaux de recherche sur l'expérience des enfants placés en milieu substitut et des adultes qui les accompagnent. Ces dernières recherches se sont intéressées plus précisément aux visites médiatisées, au délaissement parental et à l'expérience des parents d'accueil.

■ Madame **Carole Côté** détient un baccalauréat en psychoéducation de l'Université de Montréal et est actuellement étudiante à la maîtrise à l'Université du Québec en Outaouais. Elle travaille depuis plus de 35 ans en contexte de protection de la jeunesse. Elle est coordonnatrice professionnelle au Centre d'expertise sur la maltraitance de l'Institut universitaire Jeunes en difficulté du Centre intégré universitaire de santé et de services sociaux du Centre-Sud-de-l'Île-de-Montréal où elle est responsable de différents projets ayant pour but de produire, de transférer et de valoriser des connaissances utiles pour le développement de meilleures pratiques pour les enfants et les familles.



Inscription - renseignements

Sur notre site : www.pegaseprocessus.fr - Au secrétariat : **02 23 46 42 16**

22 rue des Landelles – 35135 – CHANTEPIE – Tél : 02 23 46 42 16 – Fax : 02 23 46 33 66 secretariat@pegaseprocessus.fr

Organisme de formation enregistré sous le n° 53 22 05 16 222 (Cet enregistrement ne vaut pas agrément de l'état)

SARL au capital de 7 622.45 € - RCS Saint Briec B 404 993 933 – Code APE 8559A – Siret 404 933 00039 - Membre de l'European Family Thérapy Association